تحميل من

الامتحان ا

❁ موضوع الدورة العادية 2025 ❁

❁ خاص بالمترشحين المدرسين ❁

المـــادة: التربيـــة الإسلاميـــة	المستـوى: الأولى بكالوريا	المعامل : 2- الصفحة: 1/4 C :RS1
الشعبة: جميع الشعب	مدة الإنجاز: 1H30	رقم الامتحان: .....
الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد: .....

يرجى وضع الملصق هنا

المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة: جميع الشعب والمسالك
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة بالأرقام: 20 /	النقطة بالحروف: .....
رقم الأرشفة:	المعامـــل: 2	اسم المصحح وتوقيعه: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

نظم النادي البيئي والصحي لمؤسستك التعليمية ندوة فكرية تحت عنوان: «ظاهرة الكتابة على الجدران والطاولات تشويه للمشهد الحضاري».

تفاعلا مع الموضوع تعددت آراء المتدخلين بين من يرى أن الظاهرة تخريب وإفساد للبيئة المدرسية، وانتهاك لحق الله ومقتضيات الإيمان بالغيب، وإخلال بواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية وعمارة الأرض.

في حين أثارت فئة ثانية طبيعة الكلمات والرسوم غير الأخلاقية المعبرة عن تراجع قيم العفة والحياء وانتشار الفواحش، وضعف دور الأسرة في رعاية الأطفال، وفتور الرغبة في العلم والتعلم، ودعت إلى التصدي لهذه الظاهرة السلبية بحزم وصرامة.

بينما اعتبرت فئة ثالثة أن الظاهرة وسيلة للتعبير وإثبات الذات، والتخفيف من الضغوط النفسية والاجتماعية.

❁ **السند الأول** : قَالَ اللهُ تَعالَى في سورَةِ الأعراف

﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (55)﴾

❁ **السند الثاني** : قَالَ اللهُ تَعالَى في سورَةِ آل عمران

﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135)﴾

اقرأ المهام المطلوبة بتمعن ثم أجب في الورقة نفسها

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

تحميل مو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❶ - حدد القضية الأساسية التي تثيرها الوضعية (1ن) .....

.....

❷- عرف المفاهيم الآتية: (1.5ن)

❖ رعاية الأطفال: .....

.....

❖ البيئة: .....

.....

❖ تحمل المسؤولية: .....

.....

❸- ورد في الوضعية أن ظاهرة الكتابة على الجدران والطاولات إفساد للبيئة المدرسية، وانتهاك لحق الله ومقتضيات الإيمان بالغيب، وإخلال بواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية وعمارة الأرض. وضح ذلك بالإجابة عما يلي:

❁ أ- اذكر ضابطا من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام. (0.5 ن)

.....

❁ ب – استثمر السند الأول لبيان حكم تخريب البيئة المدرسية مع التعليل. (1 ن)

.....

.....

❁ ج-وضح كيف يمكن للإيمان بالغيب أن يحفظ البيئة. (0.75 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

❁ د-استشهد من سورة يوسف على قيام سيدنا يوسف عليه السلام بواجب الأمانة وتحمل المسؤولية. (1ن)

.....

.....

❹- أثيرت في الوضعية ظاهرة الكلمات والرسوم غير الأخلاقية المعبرة عن تراجع قيم العفة والحياء وانتشار الفواحش، وضعف دور الأسرة في رعاية الأطفال. أجب عما يلي:

❁ أ - استخرج من السند الثاني ثلاث وسائل لوقاية المسلم من الفواحش. (1,5 ن)

➢ .....

➢ .....

➢ .....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

تحميل مو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❁ ب- بين كيف يمكن للحياء أن يحد من ظاهرة الكتابة على الطاولات والجدران وتشويه جمال المؤسسة التعليمية. (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

❁ ج- أبرز مسؤولية الأسرة في علاج هذه الظاهرة. (1ن)

.....

.....

.....

.....

❺ – من أسباب الظاهرة ضعف الالتزام بقيم الصبر والعفو والتسامح والنصح والتوجيه في رعاية الأطفال. أجب عما يأتي:

❁ أ- اذكر مثالا من سيرته صلى الله عليه وسلم يدل على عفوه وتسامحه. (0.5 ن)

.....

❁ ب- استشهد من سورة يوسف على استحباب مقابلة الإساءة بالعفو والتسامح: (1ن)

.....

.....

❁ ج- أبرز أهمية النصح والتوجيه في رعاية الأطفال مستشهدا على ذلك بدليل من سورة يوسف. (1.75ن)

➢ أهمية النصح: .....

.....

.....

.....

➢ الدليل: .....

.....

❁ د- حدد حقين من حقوق الأطفال في الإسلام. (0.5 ن)

➢ .....

➢ .....

❻ – من أهم أسباب انتشار ظاهرة الكتابة على الطاولات والجدران: الضغوط النفسية والاجتماعية، وغياب القدوة، وضعف الرغبة في العلم والتعلم. عالج هذه الأسباب بالإجابة عما يلي:

❁ أ – وضح أهمية العلم في ترسيخ الإيمان. (1ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

تحميل مو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❁ ب-استدل من سورة يوسف على دور التخطيط المبني على العلم في تدبير الأزمات. (1ن)

.....

.....

❁ ج- تسهم القيم الواردة في الجدول أسفله في حل إشكال الوضعية. املأ الجدول بما يناسب:(2ن)

القيمة	دليلها من سورة يوسف	أثر الالتزام بها على الفرد والمجتمع
....	قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ قَالَ هَلۡ ءَامَنُكُمۡ عَلَيۡهِ إِلَّا كَمَآ أَمِنتُكُمۡ عَلَىٰٓ أَخِيهِ مِن قَبۡلُۚ فَٱللَّهُ خَيۡرٌ حَٰفِظٗاۖ وَهُوَ أَرۡحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾ سورة يوسف	....
....	قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ قَالَ أَءِنَّكَ لَأَنتَ يُوسُفُۖ قَالَ أَنَا۠ يُوسُفُ وَهَٰذَآ أَخِي قَدۡ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَيۡنَآۖ إِنَّهُۥ مَن يَتَّقِ وَيَصۡبِرۡ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجۡرَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿٩٠﴾ ﴾ سورة يوسف	....

❁ د – تأمل الآراء الواردة في الجدول، وحدد موقفك منها مع التعليل. (3 ن)

الرأي	الموقف: صحيح / غير صحيح	التعليل
يقتصر دور الأسرة على توفير الجوانب المادية للمتعلم، ولا تتحمل مسؤولية تربيته لأن ذلك من واجب المؤسسة التعليمية وحدها.	.....	....
الكتابة على الجدران والطاولات وسيلة للتعبير واثبات الذات، والتخفيف من الضغوط النفسية والاجتماعية.	.....	....
الاهتمام بتشييد البنيان المادي هو الأساس الوحيد لعمارة الأرض.	.....	....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع